

# 教育実践開発コース

区分	大学院共通・研究科共通	共通科目	コース必修		コース選択 /重点研究科目・分野	
			【課題研究】	【学校における実習】		
1 セメ	1ターム	人間社会科学特別講義	教育課程開発の理論と実践	アクションリサーチ・セミナーI ※テーマ決定	アクションリサーチ 実地研究I	先進的授業研究の理論と実践 (通年)
			論理的思考教育の開発実践			海外教育実地研究 (集中)
理論的能力の形成期	2ターム	ダイバーシティの理解	幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)	↓	↓	学校インターンシップ (集中)
			現代の教育改革			教科横断型授業デザインと授業分析
2 セメ	3ターム	Hiroshimaから世界平和を考える	現代教師教育の理論と実践	アクションリサーチ・セミナーII ※計画	アクションリサーチ 実地研究II	授業開発と評価 (基礎)
			マイクロティーチングの実践			発達支援と幼児児童生徒理解
理論的能力の形成と応用期	4ターム		教育相談・カウンセリングの理論と実践	↓	↓	教員のキャリア形成支援の理論と実践
			通教科的な能力育成の授業開発と実践			グローバルマインドの授業開発
3 セメ	1ターム		授業研究の開発実践(ICTを含む)	アクションリサーチ・セミナーIII ※実践	アクションリサーチ 実地研究III	教育実践研究の技法 (校内研修を含む)
			道徳・人間関係教育領域の開発実践			授業開発と評価 (応用)
実践的能力の形成期	2ターム		学級経営の理論と実践	↓	↓	ユニバーサルマインドの授業開発
			学校経営の理論と実践 (地域とともにある学校を含む)			学校における教育相談
4 セメ	3ターム		学級経営の理論と実践	アクションリサーチ・セミナーIV ※総括的な評価・改善	アクションリサーチ 実地研究IV	異校種連携接続の実践開発
			学校経営の理論と実践 (地域とともにある学校を含む)			授業開発と評価 (発展)
実践的能力の検証期	4ターム		現代教師教育の理論と実践	↓	↓	授業開発と評価 (開発)