

広島大学大学院人間社会科学研究科 教職開発専攻（教職大学院）

令和5年度 課題研究報告発表会（現職教員院生）

日 時	2月6日（火） 14:00～14:48		
会 場	【L104教室】		
P 2 ・ 口 頭 発 表	14:00～14:23 発表15分 質疑8分	中村 祐哉	グローバル・イシューの複雑性を捉える初等社会科学習単元の開発研究
	14:25～14:48	壺貫田 裕美	教職員の多様性を生かした校内研修一内発的改善力を促進する図画工作科の題材開発を中心に一

広島大学大学院人間社会科学研究科 教職開発専攻（教職大学院）

令和5年度 アクションリサーチⅡ発表会

日時		2月12日（月）10:00～11:45					
会場		【L102教室】		【L104教室】		【L107教室】	
P 1 ・ ポ ス タ ー 発 表	10:00～10:45 (@15分×3)	宮崎 瑞基	中学校外国語教育における自動添削システムの活用	益田 天喜	児童の障害理解を促すためのカリキュラム開発	大下 文都	高等学校物理における生徒の作図に関する研究
		山田 竜誠	英語「で」学ぶ子どもを育てるための小学校外国語科の授業開発～CLILの考え方を取り入れて～	後藤 湊	多様な発想を引き出す音楽づくり活動の実践的研究	舛井 寛海	高等学校化学における批判的思考の実践的研究－化学基礎「酸化還元反応」を通して－
		坪井 美咲	良好な人間関係を促進するSELを用いた帯時間と道徳科のプログラム開発	吉田 有希	ことばの使い方と可能性を生かした教育実践の開発	沖坂 柚香	学習内容間のつながりを実感できる中学校数学の授業開発－マル・モクチャートの活用を通して－
	11:00～11:45 (@15分×3)	大岡 紘子	発音とつづりの関係に気付くことができる外国語科の授業開発－フォニックスを取り入れて－	富崎 亮太	マンガやイラストを使用することによる、古文への苦手を作らない授業開発	高智 信行	論理的思考力の育成を目指す高等学校数学科の授業開発－コンピュータショナル・シンキングを活かして－
		澤田 侑奈	高等学校英語科における言い換え力の育成を目的とした指導法の検討	竹久 慧	深い学びに向けた「対話」を活用した中学校国語科での授業開発	山口 絢星	高等学校物理における授業の導入場面の手立てに関する研究
		吉岡 陽	中学校英語科における主体的に英語で伝える意欲(WTC)の向上をめざしたタスクベースの授業デザイン －英語不安軽減に着目して－	岩野 正弘	小学校算数科における文章題解決の指導法の開発 －統合過程における図表の活用に関心を当てて－	安竹 七菜	小学校理科における「子どもの学びにくさ」とその軽減に関する研究 －第3学年の単元「音」に関心を当てて－

広島大学大学院人間社会科学研究科 教職開発専攻（教職大学院）

令和5年度 課題研究報告発表会

日時	2月12日（月） 13:00～16:35						
会場	【L102教室】			【L104教室】		【L107教室】	
P 2 ・ 口 頭 発 表	13:00～13:23 発表15分 質疑8分	大久保 孝	論理的表現力を育成する数学科の授業開発	加藤 滉教	児童のより良い人間関係形成に向けた小学校国語科の実践研究	田中 佑明	児童の「動きの知識」から学習内容を構成する体育科授業の研究
	13:25～13:48	櫻井 智康	主体的・対話的で深い学びを保障する高等学校数学科の授業開発—問いと振り返りに焦点を当てて—	羽島 彩加	世界に向かう力を培う国語科授業の構想と実践	片山 峻河	いじめ予防に向けた授業に関する研究 —「特別の教科 道徳」と特別活動における良好な人間関係づくりの学習活動を通して—
	13:50～14:13	小林 秀訓	図形領域において動的な見方を働かせる単元開発	伊達 春人	小学校における複式学級での指導を援用した授業開発—国語科を中心に—	小佐古 澗	中学校家庭科におけるピア・ラーニングを用いた授業開発—学習方略に焦点を当てて—
	14:15～14:38	山崎 裕太	多様性を認め合う数学科授業の開発～「学びに向かう力、人間性等」に焦点を当てて～	服部 美紀	多様な他者との関わりの中で自己への気づきを保障するための授業開発研究	新濱 斗亜	コミュニケーション・スキルの育成に向けた国語科授業の探究—説明的文章読解における推論を中心に—
	14:50～15:13	藤川 志穂	自己肯定感を高める算数科の授業開発研究 —数学的表現力の育成を手立てとした授業実践を通して—	中村 大輝	「多展望性」に基づき、資料から歴史を構築する歴史総合授業の開発	藤本 美沙子	英語科の協同学習における安心・安全な自己開示の場づくり—分からないことを「わからない」と安心して表現できる人間関係の形成
	15:15～15:38	寺谷 里菜	思いやりをもって関わり、互いに高めあえる学級づくり—対話を取り入れた図画工作科の授業開発—	大木 康平	地理総合における内省性を重視した批判的思考力を育成する授業の開発	小笹 直輝	生徒の「自己肯定感」を高める英語科の授業開発—UDL（自己決定・自己調整）に着目して—
	15:40～16:03	堰楽 由理	児童ひとりひとりが自分なりの造形的な見方・考え方に気づき、深めることのできる鑑賞授業の開発	石川 裕人	分析・解釈する力の育成を図る中学理科授業の開発～モデル活用やモデル実験を通して～	新野 悠太	いじめの未然防止に向けた「ぼっち感」低減のための道徳科を中心としたプログラム開発
	16:05～16:28	大矢 孟	個別最適な学びの力を育てる図画工作科の授業開発	埴田 夏輝	中学校理科における批判的思考の活性化に関する実践的研究	中村 有喜	高等学校英語科における「思考力・判断力・表現力」育成に関する授業開発
講評	16:28～16:35	専攻長					

広島大学大学院人間社会科学研究科 教職開発専攻（教職大学院）

令和5年度 アクションリサーチⅡ発表会（現職教員院生）

日 時		2月13日（火） 13:00～13:45			
会 場		【K108教室】		【K208教室】	
P 1 ・ ポ ス タ ー 発 表	13:00～13:45 (@15分×3)	山口 努	「市民性教育における時事問題学習の可能性について」 —生徒の有用感・効力感の向上を目指して—	君岡 智央	幼児の感情調整の発達を支えるための園内研修の試み
		山下 正範	子どもの社会参加を促す「交通まちづくり学習」の単元開発 ～持続可能なまちづくりに向けた提案作りに焦点をあてて～	吉長 純子	数学的な見方・考え方を育成する算数科授業の開発 —誤概念を解消する学習指導の在り方—
		牟田 圭佑	小学校における学級経営に関する一考察 —学級集団に対する教師のアセスメントに焦点を当てて—	山本 竜太	「地域とともにある学校」における子どもの当事者意識を高めるカリキュラム・マネジメントに関する研究—「生活の論理」にたぐり寄せる「課題発見・解決学習」を軸として—
		山田 龍彌	「価値探究型アプローチ」を基盤としたカリキュラム・マネジメントに関する研究	灰谷 奈穂	教職員が「協働的省察」を通して学び合う学校づくりに関する研究

広島大学大学院人間社会科学研究科 教職開発専攻（教職大学院）

令和5年度 課題研究報告発表会（現職教員院生）

日 時	2月13日（火） 14:00～14:55				
会 場	【K108教室】		【K208教室】		
P 2 ・ 口 頭 発 表	14:00～14:23 発表15分 質疑8分	林田 雄樹	児童の「学びの自立」を確立する授業開発—算数を学ぶ意味の実感を通して—	小川 大輔	「生活や社会の中の音や音楽，音楽文化と豊かに関わる資質・能力」を育成するための授業をいかに実施するか—中学校音楽科における実践を通じた検討—
	14:25～14:48	平田 剣士郎 (オンライン)	中学校社会科に対する意味づけの拡張・深化をめざす実証的研究		
講評	14:48～14:55	専攻長			